



GRUDNIOWA TEMATYKA KANGURKÓW

1. ŚWIĄTECZNE POCZTÓWKI



2. SPOTKANIE PRZY WIGILIJNYM STOLE

3. ŚWIĄTECZNE ZWYCZAJE

4. SKOK W NOWY ROK





CO BĘDZIEMY ROBIĆ W GRUDNIU

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE:

- ❖ Rozwijanie samodzielności w ubieraniu się: zapinanie guzików, zapinanie i sznurowanie butów.
- ❖ Zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu jako warunku zdrowia i odporności.
- ❖ Zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym w związku ze zmianą pory roku.
- ❖ Nazywanie i identyfikowanie cech typowych dla zimy: śnieg, mróz, zawierucha.
- ❖ Wdrażanie do opieki nad zwierzętami, regularne dokarmianie zwierząt i ptaków.
- ❖ Wdrażanie do bezpiecznej zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
- ❖ Kształtowanie przywiązania do tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia.
- ❖ Zachęcanie do udziału w różnego rodzaju akcjach charytatywnych na rzecz innych osób lub zwierząt.
- ❖ Doskonalenie umiejętności klasyfikowania według dwóch lub więcej cech.
- ❖ Rozwijanie umiejętności przeliczania elementów, porządkowania zbiorów.



- ❖ Rozwijanie umiejętności wykonywania czynności matematycznych podczas zabaw; kodowanie i dekodowanie czynności za pomocą znaków.
- ❖ Rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej na materiale konkretnym, obrazkowym i symbolicznym.
- ❖ Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej (kolejność czynności).
- ❖ Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.
- ❖ Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów.
- ❖ Wprowadzenie liter k, K, u, U; odszukiwanie poznanych liter wśród innych znaków; czytanie sylab, wyrazów, prostych zdań z poznanych liter.
- ❖ Nauka piosenek i płaśów.
- ❖ Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.
- ❖ Wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie poprzez codzienne zabawy z powitanką.
- ❖ Przestrzeganie ustalonych zasad w grupie przedszkolnej, na boisku, w trakcie spacerów.
- ❖ Zachęcanie do samodzielności w zakresie dbania o porządek w kącikach, w szafkach indywidualnych w szatni.
- ❖ Poznanie funkcji instytucji usługowych na przykładzie poczty.

