



LISTOPADOWA TEMATYKA KANGURKÓW:



1. NA STAREJ FOTOGRAFII.

2. JESIENNA MUZYKA.



3. MALI ARTYŚCI.

4. CIEPŁO I MIŁO.



5. ŚWIĄTECZNE POCZTÓWKI.





CO BĘDZIEMY ROBIĆ W LISTOPADZIE. **ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE:**

- ❖ Wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie poprzez codzienne zabawy z powitanką.
- ❖ Przestrzeganie ustalonych zasad w grupie przedszkolnej, na boisku, w trakcie spacerów.
- ❖ Zachęcanie do samodzielności w zakresie dbania o porządek w kącikach, w szafkach indywidualnych w szatni.
- ❖ Odbieranie otaczającego świata poprzez różne zmysły.
- ❖ Poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie związanych z jesienią.
- ❖ Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego podczas porządkowania zdarzeń, sekwencji czasowych.
- ❖ Rozwijanie słownika dziecka o pojęcia dotyczące filharmonii, zawodu muzyka, malarza, rzeźbiarza.
- ❖ Kształtowanie umiejętności sprawnego przeliczania w granicach możliwości dzieci, porównywania liczebności zbiorów; porządkowania ich według rosnącej lub malejącej liczby elementów.
- ❖ Wprowadzenie wzoru graficznego liczby 2, 3 oraz liter e, E, t, T, d, D, i, I; nazywanie ich, tworzenie i odczytywanie sylab i prostych wyrazów.



- ❖ Kształtowanie umiejętności klasyfikowania według dwóch, trzech cech.
- ❖ Ćwiczenie pamięci wzrokowej poprzez składanie obrazków z części, czytanie globalne wyrazów odnoszących się do tematu zabawy;
- ❖ Nauka piosenek i płaśów.
- ❖ Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.
- ❖ Zachęcanie do wypowiedzania się w aktywności plastycznej, ruchowej i muzycznej – tworzenie improwizacji ruchowych, muzycznych i dowolnych prac plastycznych.
- ❖ Rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas zabaw ruchowo-słuchowo-wzrokowych i graficznych.
- ❖ Rozwijanie sprawności fizycznej dzieci w zabawach i ćwiczeniach ruchowych.
- ❖ Rozwijanie umiejętności związanych z samoobsługą i czynnościami porządkowymi podczas codziennej aktywności dzieci.
- ❖ Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich poprzez codzienne czytanie dzieciom tekstów literatury dziecięcej.
- ❖ Wspomaganie rozwoju dzieci w zabawach prowadzonych indywidualnie i w małych zespołach zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i zainteresowaniami.

