



PAŹDZIERNIKOWA TEMATYKA KANGURKÓW:



**1. W ZDROWYM CIELE
ZDROWY DUCH.**

2. JESIENIĄ W PARKU.

3. JESIENIĄ W LESIE.

4. PRZYGOTOWANIA DO ZIMY.





CO BĘDZIEMY ROBIĆ WE WRZEŚNIU.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE:

- ❖ Wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie;
- ❖ Zachęcanie do samodzielności w zakresie dbania o porządek w kąciakach, w szafkach indywidualnych w szatni;
- ❖ Poznanie funkcji instytucji niosących pomoc: lekarza, pielęgniarki;
- ❖ Zachęcanie do spożywania surowych i przetworzonych owoców i warzyw;
- ❖ Poznanie konieczności spożywania owoców i warzyw i ich roli w codziennej diecie;
- ❖ Poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie związanych z jesienią – w parku, w lesie, w gospodarstwie domowym;
- ❖ Kształtowanie umiejętności sprawnego przeliczania w granicach możliwości dzieci, porównywania liczebności zbiorów; porządkowania ich według rosnącej lub malejącej liczby elementów;
- ❖ Wprowadzenie wzoru graficznego liczby 1 oraz liter a, A, l, L, m, M; nazywanie ich, tworzenie i odczytywanie sylab i prostych wyrazów;





- ❖ **Kształtowanie umiejętności klasyfikowania według dwóch, trzech cech;**
- ❖ **Ćwiczenie pamięci wzrokowej poprzez składanie obrazków z części, czytanie globalne wyrazów odnoszących się do tematu zabawy;**
- ❖ **Nauka piosenek i płaśów oraz wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom;**
- ❖ **Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej – rozwijanie myślenia logicznego;**
- ❖ **Rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas zabaw ruchowo-słuchowo-wzrokowych i graficznych;**
- ❖ **Rozwijanie sprawności fizycznej dzieci w zabawach i ćwiczeniach ruchowych;**
- ❖ **Kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi poprawnej pod względem gramatycznym i logicznym;**
- ❖ **Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich poprzez codzienne czytanie dzieciom tekstów literatury dziecięcej;**

