

Nasz Świat

NR 73 (107) 2016

STYCZEŃ

MIESIĘCZNIK DLA RODZICÓW DZIECI

Z PRZEDSZKOLA NR 24

W CHORZOWIE



Z OKAZJI NOWEGO ROKU
PRAGNIEMY ZŁOŻYĆ PAŃSTWU
NAJSERDECZNIEJSZE ŻYCZENIA,
ABY KAŻDY KOLEJNY DZIEŃ ZAWSZE
PRZYNOSIŁ TO, CO NAJPIĘKNIEJSZE.

Sprawy bieżące:

- **15.01.2016** – kolędowanie „Biedronek” i „Motylków” z uczniami ze Szkoły Podstawowej Nr 13;
- **18.01.2016** – warsztaty zorganizowane we wszystkich grupach przedszkolnych, podczas których dzieci wykonają mydełka dla babci i dziadka;
- **21.01.2016** – uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka w MDK : „Misie” i „Żabki” od 9.30 do 10.30, „Biedronki i „Motylki” od 10.50 do 12.00;
- **30.01.2016** - zapraszamy na Środowiskowy Bal Przedszkolaków od 9.15 do 12.00;

MAGIA CZYTANIA

CODZIENNE GŁOŚNE CZYTANIE JEST SZCZEPIONKĄ PRZECIWKO WIELU NIEPOŻĄDANYM WPLYWOM I ZAGROŻENIOM DLA UMYSŁU I PSYCHIKI DZIECKA ZE STRONY WSPÓŁCZESNEJ CYWILIZACJI.

Czytanie rozwija język, język zaś stanowi podstawę dla myślenia, w tym także matematycznego. Czytanie otwiera dostęp do skarbnicy ludzkiej myśli i wiedzy. Tymczasem wielu ludzi, choć umie czytać - nie czyta. Dlaczego? Ponieważ...

NAWYK CZYTANIA I MIŁOŚĆ DO KSIĄŻEK MUSI POWSTAĆ W DZIECIŃSTWIE

Uczymy dzieci czytania, ale nie dbamy o to, by lubiły czytać. Nie rozbudzamy w nich zapału do książek, nie dokładamy starań, by czytanie stało się ich ogromną przyjemnością i potrzebą! Wielu dzieciom doświadczenia z książką kojarzą się z przymusem, przykrością i nudą. Dlatego porzucają czytanie na rzecz telewizji. Nie stają się czytelnikami na resztę życia, tracą szansę na ciągłą edukację, na stały rozwój intelektualny i zawodowy. Dzieci, które bardzo wcześnie same czytają, nauczane i ponaglone przez dorosłych, niekoniecznie stają się czytelnikami na resztę życia. Na tym etapie rozwoju trud samodzielnego czytania - często bez zrozumienia tekstu - zwykle przewyższa przyjemność z lektury. Może to pozostawić trwałe skojarzenie czytania z przykrością i doprowadzić do niechęci do książek. Zadbajmy, by czytanie było zawsze dla dziecka radością - będzie nią wówczas, gdy do niego należeć będzie słuchanie, rozumienie i uruchamianie wyobraźni w ramionach bliskiej osoby - a do nas reszta. Samodzielne czytanie przez dziecko powinno przyjść w sposób naturalny, gdy pragnie ono tego i jest do tego gotowe.

Rodzice!

Od Was w największym stopniu zależy pomyślna przyszłość Waszego dziecka. Bez względu na sytuację rodzinną, majątkową, czy własne wykształcenie, jeśli chcecie, by Wasze dziecko było mądre i odnosiło sukcesy w szkole i w życiu...

CODZIENNIE CZYTAJCIE MU GŁOŚNO PRZEZ 20 MINUT

Już w pierwszej klasie jedne dzieci radzą sobie dobrze, a inne nie. Dzieci, którym nauka przychodzi łatwo to te, którym rodzice dużo czytają i z którymi dużo rozmawiają. W rezultacie one same dużo czytają, zdobywają lepsze wykształcenie, lepszą pracę, radzą sobie z problemami życiowymi przy pomocy wiedzy i rozumu, a nie przemocy. Dzieci, które mają kłopoty w szkole, to najczęściej te, o których rozwój umysłowy i emocjonalny we wczesnym dzieciństwie nikt nie zadbał. Zwykle nie kształcą się długo, żyją biedniej, często popadają w kolizję z prawem. Czytajmy już niemowlęciu trzymając je w ramionach, patrząc na nie z miłością i głosem wzbudzając jego zainteresowanie. Budujemy w ten sposób trwałe skojarzenie czytania z poczuciem bezpieczeństwa, przyjemności i więzi. Stymulujemy przy tym jego rozwój umysłowy. Dzięki czytaniu w mózgu dziecka powstają miliony połączeń neuronowych, które wpłyną na jego inteligencję. Utrzymajmy rytuał głośnego czytania nawet wtedy, gdy dziecko samo już dobrze czyta - poziom rozumienia tekstu czytanego na głos przekracza o kilka lat poziom rozumienia przy samodzielnym czytaniu. Nie pozbawiajmy dziecka tej korzyści - ani czasu spędzonego razem w serdecznej atmosferze! Czytajmy nastolatkom. Wspólne czytanie w rodzinie – i własne czytanie - ochroni je przed wieloma problemami wieku dorastania. Pamiętajmy, że...

JEST NAJSKUTECZNIEJSZYM SPOSOBEM WYCHOWANIA

CZYTELNIKA NA CAŁE ŻYCIE!!!

Nie potrzeba tytułów naukowych ani drogiego sprzętu, by czytać dzieciom. Książki można wypożyczać, wymieniać, kupować na przecenach. Nie trzeba dobrej dykcji, by być najlepszym nauczycielem czytania dla swego dziecka. Doskonałe zajęcie dla Tatusiów, którzy mają mało czasu dla swych dzieci i nie zawsze wiedzą jak go wypełnić.

Zalety głośnego czytania:

- *Buduje mocną więź między dorosłym i dzieckiem,*
- *Tworzy skojarzenie czytania z przyjemnością i poczuciem bezpieczeństwa,*
- *Niezwykłe stymuluje rozwój mózgu,*
- *Przynosi ogromną wiedzę ogólną;*
- *Rozbudowuje słownictwo,*
- *Uczy myślenia, pomaga w zrozumieniu ludzi, świata i siebie,*
- *Daje kontakt z bogactwem doświadczeń niemożliwych do zdobycia samemu,*
- *Rozbudza zainteresowania, rozwija wyobraźnię,*
- *Stymuluje rozwój emocjonalny, rozwija wrażliwość i empatię,*
- *Uczy wartości moralnych, wpływa na zmianę negatywnych postaw na pozytywne,*
- *Buduje samo uznanie - dziecko czuje się ważne, kochane i coraz bardziej kompetentne,*
- *Ułatwia samodzielne czytanie, daje podwaliny pod sukces w mówieniu i pisaniu,*
- *Chroni przed uzależnieniem od telewizji i absorbowaniem z niej antywartości,*
- *Uczy nieagresywnych sposobów rozwiązywania problemów i konfliktów,*
- *Kształtuje nawyk czytania na całe życie,*
- *Jest najlepszą inwestycją w pomyślną przyszłość dziecka.*

***GŁOŚNE CZYTANIE JEST PROSTE, BEZPŁATNE I DZIECI JE
UWIELBIAJĄ!***

ZŁOTA LISTA książek polecanych przez Fundację „ABCXXI - Cała Polska czyta dzieciom” Kategorie wiekowe oznaczają sugerowaną dolną granicę wieku dziecka przy czytaniu mu na głos.

Wiek 0 - 4 lata:

Marta Bogdanowicz (opracowanie) - Rymowanki - przytulanki

Paulette Bourgeois, Brenda Clark - seria o Franklinie

Jan Brzechwa - Wiersze i bajki

Gilbert Delahaye - seria o Martynce

Barbara Gawryluk - Dżok, legenda o psiej wierności

Danuta Gellnerowa – Cukrowe miasteczko

Anita Głowińska – Kicia Kocia (seria)

Dimiter Inkiow - Ja i moja siostra Klara (seria)

Czesław Janczarski - Miś Uszatek

Janosch - Ach, jak cudowna jest Panama (seria)

Astrid Lindgren - Lotta z ulicy Awanturników

Hanna Łochocka – O wróbelku Elemelku

Sam McBratney - Nawet nie wiesz, jak bardzo Cię kocham

Nele Most, Annet Rudolph - Wszystko moje; Co wolno, a czego nie wolno

Sven Nordqvist – Kiedy mały Findus się zgubił (seria)

Beata Ostrowicka - Lulaki, Pan Czekoladka i przedszkole; Ale ja tak chcę!

Joanna Papuzińska - Śpiące wierszyki

Eliza Piotrowska – Bajka o drzewie

Renata Piątkowska - Opowiadania z piaskownicy

Annie M.G. Schmidt – Julek i Julka (seria)

Małgorzata Strzałkowska – Zielony, żółty, rudy, brązowy

Julian Tuwim - Wiersze dla dzieci

Wojciech Widłak - Pan Kuleczka (seria)

Wiek 4-6 lat:

Florence Atwater, Richard Atwater - Pan Popper i jego pingwiny

Hans Christian Andersen - Baśnie

Wiera Badalska – Ballada o kapryśnej królownie

Liliana Bardijewska – Zielony Wędrowiec; Moje - nie moje

Grażyna Bąkiewicz - Kosmiczni odkrywcy - Franio i jego babcia

Marcin Brykczyński – Jedna chwilka, uczuć kilka

Jan Brzechwa – Pan Drops i jego trupa

Wanda Chotomska – Wiersze; Pięciopsiaczki

Carlo Collodi - Pinokio

Vaclav Čtvrtek - Bajki z mchu i paproci; O gajowym Chrobotku ; Podróże furmana Szejtrocza

Iwona Czarkowska – Biuro zagubionych zabawek

Dorota Gellner – Przedszkolakom

Eva Janikovszky – Gdybym był dorosły

Czesław Janczarski – Jak Wojtek został strażakiem

Grzegorz Janusz – Misiostwo świata

Hanna Januszewska – O Pleciudze

Roksana Jędrzejewska-Wróbel – Sznurkowe historie, Małe Królestwo królowy

Aureli Kęstutis Kasparavičius – Mała zima

Lucyna Krzemieniecka - O Jasiu Kapeluszniku

Åsa Lind – Piaskowy Wilk

Astrid Lindgren - seria o Pippi Pończoszance; Emil ze Smalandii

Hugh Lofting - seria o Doktorze Dolittle

Beata Majchrzak - Opowieść o błękitnym psie, czyli o rzeczach trudnych dla dzieci

Kornel Makuszyński - Przygody Koziołka Matołka

Małgorzata Musierowicz - Znajomi z zerówki

Alan A. Milne - Kubuś Puchatek, Chatka Puchatka

Pija Lindenbaum - Nusia i bracia łośie (seria)

Renata Piątkowska - Na wszystko jest sposób ; Nie ma nudnych dni

Gianni Rodari - Bajki przez telefon (w tym Historyjki o Alicji, która zawsze wpadała w kłopoty;

Zofia Rogoszówna – Dzieci Pana Majstra

Ulf Stark – Cynamon i Trusia. Wiersze o złości i radości (seria)

Małgorzata Strzałkowska - Leśne Głupki; Wiersze do poduchy, Wyliczanki z pustej szklanki

Anna Świrszczyńska – Dziwny tygrys ; O chciwym Achmedzie

Julian Tuwim – Pan Maluśkiewicz i wieloryb

Danuta Wawiłow – Wiersze Max Velthuijs - Żabka i obcy

KĄCIK DZIECIAKA



KĄCIK STARSZAKA



Redaktor naczelny: mgr Ewa Ryszczyk
Tel./faks: (32)