

NASZ ŚWIAT

NR 86 (120) 2018

KWIECIEŃ

**MIESIĘCZNIK DLA RODZICÓW DZIECI
Z PRZEDSZKOLA NR 24 W CHORZOWIE**



**KWIETNIOWE ZADANIA ZWIĄZANE BĘDĄ GŁÓWNIEM
Z POSZUKIWANIAMI WIOSNY, POZNAWANIEM ŻYCIA
ZWIERZĄT, DBANIEM O OTACZAJĄCĄ NAS PRZYRODĘ**

SPRAWY BIEŻĄCE

- **4.04. - Trening z Fundacją Espanola dla grup: Krasnale, Misie i Minionki**
- **4.04. - Udział w Mistrzostwach Cheerleaders Przedszkolaków Miasta Chorzowa gr. Biedronki i Kangurki**
- **10.10.- Trening z Fundacją Espanola dla grup: Smerfy, Biedronki, Kangurki**
- **10.04.- Udział w konkursie wiedzy „Witaminki –rosnę zdrowo” - dzieci z gr. Kangurki**
- **11.04. - Warsztaty dla rodziców i dzieci z grupy Krasnale**
- **11.04. - Badanie słuchu dzieci z rocznika 2012 – wyjście do szpitala**
- **18.04.- Zajęcia otwarte dla rodziców z grupy Smerfy**
- **18.04. - Udział w konkursie recytatorskim „Wierszolandia Ptysia i Balbinki – dzieci z grupy Kangurki**
- **18.04. - Udział dzieci z gr. Misie w przeglądzie muzycznym Puchatek**
- **19.04.- Teatr Gabi Art „Niezwyczajna misja krasnala Dobroduszka”**
- **23.04. - Zebranie z rodzicami – godzina 16.00 – grupy- Biedronki i Kangurki**
- **25.04. - Udział w konkursie przyrodniczym „Tropiciele przyrody” - dzieci z grupy Biedronki**
- **25-30 04.- Spotkania indywidualne z rodzicami dzieci z grupy najstarszej - Kangurkami podsumowanie diagnozy dojrzałości szkolnej**
- **Spotkanie pieska Allis z dziećmi z grupy Misie**
- **Zajęcia z pszczelarzem dla dzieci z grupy Misie**

ZAPRASZAMY DO LEKTURY



WALORY CZYTANIA (NIE TYLKO) MAŁYM DZIECIOM

Kontakt z książką nie jest naturalną potrzebą dziecka, z którą przychodzi na świat (jak np. różne formy jego aktywności poznawczej, ruchowej, werbalnej czy zabawowej). Potrzebę tę w dziecku musimy obudzić sami. Musimy pamiętać, że jest to niezwykle ważne w naszych czasach, gdyż dziecko ery elektronicznej w coraz większym stopniu żyje i rozwija się pod wpływem wielu bodźców z otaczającej je rzeczywistości, w tym głównie mas-mediów. Kontakt z książką daje możliwość obcowania ze światem wartości, jakie niesie literatura. Czytanie książek pozwala znacznie bardziej wzbudzać i rozwijać wyobraźnię niż kontakt z telewizją czy komputerem. Może pozytywnie wpływać na rozwój uczuć, lepsze zrozumienie innych ludzi, jak również na tworzenie obrazu samego siebie. Postacie ulubionych bohaterów mogą dostarczać pozytywnych wzorów zachowań. Dzieci zdobywają z książek wiedzę o ludziach, zwierzętach, roślinach, przedmiotach, poznają pojęcia abstrakcyjne (jak np. uczucia: miłość, przyjaźń czy współczucie). Czytanie stwarza więc korzystne warunki do rozwoju myślenia. Dziecko uczy się porównywania, wnioskowania, uogólniania, posługiwania się pojęciami określanymi słowem, poszerza się jego zasób słownictwa – a więc rozwija także sama mowa. Bajki uczą również optymizmu. Dzieci wierzą, że z każdej trudnej sytuacji jest jakieś wyjście, że zawsze dadzą sobie radę, tak, jak np. Jaś i Małgosia. Dzieci uczą się też, jakie czyhają na nie niebezpieczeństwa i podczas omawiania treści utworu, analizowania postępowania bohaterów, szukają wyjścia z sytuacji, wiedzą, czego należy unikać.

Bajki są dzieciom bardzo potrzebne. Prawie wszystkie skonstruowane są według jednego schematu: na początku przedstawione są sytuacje z życia codziennego, potem dzieje się coś strasznego – napięcie rośnie, jednak na końcu wszystko dobrze się kończy.

Szczególnie ważne jest głośne czytanie dziecku. Nie tylko wzbogaca ono słownik dziecka, lecz uczy prawidłowego formułowania myśli, budowy zdań,

kształcone są podstawowe funkcje słuchowe, jest bardzo ważne dla rozwoju uczuciowego. Czytajmy nie tylko małym dzieciom, ale także nastolatkom. Wspólne czytanie w rodzinie pozwoli im pokonać problemy dorastania, wzmocni więzi uczuciowe z rodzicami. Żaden film, żadna gra komputerowa nie zastąpią chwil spędzonych z rodzicami nad książką. Dla dziecka jest to moment odpoczynku od pędzącej w zawrotnym tempie rzeczywistości. Należy pamiętać, że książki są pokarmem nie tylko dla umysłu, ale i dla psychiki.

ZASADY, O KTÓRYCH NALEŻY PAMIĘTAĆ!

(CZYLI JAK CZYTAĆ DZIECKU):

Warto zacząć czytać książki nawet rocznym dzieciom. Mogą to być wierszyki lub krótkie historyjki, np. o zwierzątkach. Maluchy uwielbiają, gdy rodzice naśladują głosy zwierząt. Po kilku czytaniach same chętnie powtarzają te dźwięki.

Kilkuletnie dzieci lubią słuchać opowieści o tym, co jest im bliskie. Zdarza się, że „przenoszą” treść bajki do codziennego życia i odtwarzają jej fragmenty. Starajmy się zatem wybierać takie bajki, które będą zrozumiałe dla dziecka.

Bajki są najważniejsze dla dzieci w wieku 4-9 lat.

Czytając książeczkę usiadźmy tak, by dziecko mogło oglądać obrazki (maluszki pokazują wtedy, gdzie i co znajduje się na obrazkach).

Należy zaczynać od bajek, które są najmniej brutalne (np. „Kot w butach”).

Najlepszy czas na czytanie to popołudnie; po wieczornym czytaniu dzieci mogą mieć bowiem problemy z zasypianiem.

Jeśli chcemy, by dziecko słuchało bajek z płyt lub kaset – najpierw sami ich wysłuchajmy. Niektóre z nich są bardzo realistyczne i obrazowe – dziecko może się bać, jeśli będzie słuchało ich samo.

Półki z książkami powinny znajdować się w zasięgu rąk dziecka.

Dobór literatury zależy od wieku: trzylatki chętniej oglądają obrazki, o których się opowiada, wzbogacając ich treść na miarę własnej fantazji. Czterolatki potrafią już słuchać czytania, lecz dobrze jest gdy mają oparcie w ilustracji. Pięcio- i sześciolatki mogą słuchać dość długich opowiadań w takim stopniu interesujących aby utrzymały ich uwagę.

Można dłuższe opowiadanie dzielić na odcinki czytane w kolejnych dniach.

Czytać codziennie przez co najmniej 20 min. – czas czytania dostosować do przedziału uwagi dziecka, początkowo może być krótki, stopniowo można go wydłużać, chodzi jednak o codzienny rytuał czytania.

Czytanie powinno się zawsze kojarzyć dziecku z radością – nigdy z przymusem, karą czy nudą.

Czytamy w miejscu spokojnym, cichym.

Aby czytanie było bardziej interesujące możemy wykorzystać różne rekwizyty; kukiełki, przebranie, możemy stworzyć odpowiedni nastrój.

Jeśli dziecko o to prosi warto wielokrotnie czytać tę samą książkę, czy wiersz.

Należy pozwalać na pytania, powrót do poprzedniej strony, rozmowy zainspirowane tekstem – ta część głośnego czytania najbardziej rozwija intelekt i wrażliwość dziecka.

Unikaj podziałów na książki dla chłopców i dla dziewcząt.

Reklamować czytanie własnym przykładem – dzieci powinny widzieć dorosłych pogrążonych we własnych lekturach książek i czasopism (należy przekonać dziecko, że czytanie jest przyjemnym sposobem spędzania wolnego czasu).

Do czytania wybieraj odpowiednie książki:

- Ciekawe dla dziecka (zgodne z zainteresowaniami współczesnego dziecka)
- Napisane lub tłumaczone poprawną i ładną polszczyzną
- Uczące racjonalnego myślenia
- Niosące przesłanie szacunku wobec dziecka, ludzi, innych istot, prawa
- Promujące pozytywne wzorce postępowania
- Dostosowane do wrażliwości dziecka – nie wzbudzające lęków i niepokojów
- Unikające stereotypów kulturowych związanych z rasą, płcią itp.
- Budujące pozytywny stosunek do świata i wiarę w siebie
- Oznaczające się pogodnym klimatem
- Jasnym, a zarazem barwnym stylem
- Z piękną szatą graficzną

CO DAJE SYSTEMATYCZNE GŁOŚNE CZYTANIE?

Warto czytać! Badania naukowe potwierdzają, że codzienne czytanie dziecku dla przyjemności:

- buduje mocną więź między dorosłym i dzieckiem;
- zapewnia emocjonalny rozwój dziecka;
- rozwija język, pamięć i wyobraźnię;
- uczy myślenia, poprawia koncentrację;
- wzmacnia poczucie własnej wartości dziecka;
- poszerza wiedzę ogólną;
- ułatwia naukę, pomaga odnieść sukces w szkole;
- uczy wartości moralnych, pomaga w wychowaniu;
- zapobiega uzależnieniu od telewizji i komputerów;
- chroni przed zagrożeniami ze strony masowej kultury;
- kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy na całe życie.

„Bez względu na to ile masz zajęć najważniejszą rzeczą jaką możesz zrobić dla przyszłości swojego dziecka, obok okazywania mu miłości przez przytulanie, jest codzienne, głośne czytanie oraz radykalne ograniczenie telewizji”

(Jim Trelease)

**DLATEGO DROGI RODZICU CZYTAJ DZIECKU
20 MINUT DZIENNIE – CODZIENNIE!**

Źródło: Internet, opracowanie: Gabriela Klink



KĄCIK PRZEDSZKOLAKA



Redaktor naczelny: mgr Małgorzata Nowak

Tel./faks: (32)249 30 71