



GRUDNIOWA TEMATYKA SMERFÓW

1. Co robić w taki smutny czas?

2. Nadeszła zima

3. Święta tuż tuż...

4. Muzyka jest wszędzie –

zimowe zabawy z muzyką i tańcem





CO BĘDZIEMY ROBIĆ W GRUDNIU



ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

- ❖ Rozwijamy zainteresowania przyrodą nieożywioną - badamy rozpuszczalność niektórych substancji w wodzie; poznajemy właściwości fizyczne śniegu i lodu.
- ❖ Doskonalimy umiejętność klasyfikowania figur geometrycznych ze względu na wielkość (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt).
- ❖ Poznajemy zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy (opady, szron, szadź).
- ❖ Poprzez zabawę dydaktyczną zapoznajemy się z obrazem graficznym litery Y, R.
- ❖ Oglądamy zdjęcia obrazów C. Moneta. Wypowiadamy się na temat zimy przedstawionej na obrazach.
- ❖ Podczas zabaw rytmicznych rozwijamy umiejętności wokalne oraz rozróżniamy tempo i dynamikę w utworze muzycznym.
- ❖ Zapoznajemy się z wyglądem świątecznego stołu, rozmawiamy o zwyczajach świątecznych. Zwracamy uwagę na kulturalne spożywanie posiłków.
- ❖ Śpiewamy piosenki o tematyce świątecznej oraz kolędy.
- ❖ Wspólnie wykonujemy instrumenty perkusyjne z kubeczków oraz kaszy.
- ❖ Malujemy nastrój utworu muzycznego, rozróżniamy wysokość dźwięków wydawanych przez słoiki napełnione różną ilością wody.

